Бекітемін
Жшс «Лилия» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Л.И. Яворская

Циклограмма
Предшкольной группы «Динозаврики»
2025-2026 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Дәйек сөз: «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей		**«Күй ломбра - Прослушивание кюя** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Беседа «Встреча с поэтом** Музафаром Алимбаевым» **Задача:** познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева.	Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» **Задачи:** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» **Задача:** формировать представление о понятии «знания»	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнайки» **Задача:** развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах

		(Развитие речи, Художественная литература) **Дидактическая игра** «День знаний» Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов: цвета, формы, размера, назначения (предметы, звуки, движения). (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір – один, екі -два, үш- три, төрт – четыре, бес - пять	происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш	через слова, образы, действия. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Білім - знания	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақылды – умный, мейірімді - добрый	светофора. **«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №1**Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. Количество участников: От 5 до 10 детей. **«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!»** Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №2**"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. Количество участников: Две команды по 4-5 детей. Материалы: Длинная веревка или канат. **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №3**Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Количество участников: Неограниченное количество детей. Материалы: Не требуются. **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №4**"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. Количество участников: От 4 до 8 детей. Материалы: Маленькие монеты или пуговицы. **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью.	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №5**"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Количество участников: От 8 до 12 детей. **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с

		художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. **Свободная игра**	др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** **«Угадай, чей листочек»** **Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику.** **(Физическое воспитание)** **Индивидуальная работа:** **Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ.** **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**

			Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (конструирование)	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: *закрепить умения пользоваться ножницами:* – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	***Безопасность*** «Граница безопасности» Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)

Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «По следам зверюшек»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Марчекнко К., Петрова Е) (Физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Абилов А., Петерс К) (Развитие речи)	**Подвижная игра «По следам зверюшек»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Бирюков С., Середа С.) (Физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Крутова В., Бережко Д.) (Развитие речи)	**Дидактическая игра «Весёлая гусеница»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Бенц А., Тикан А.) (Основы математики)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!»** Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

		художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек». Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры		Игра «Что в портфеле?»	Игра «Знания в путь ведут»	**Рассматривание книг:**	**Рассматривание книг:**	**Рассматривание книг:**

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Задача: развивать внимание, память, грамматически правильную речь. (развитие речи)	Задача: формировать у детей представление о важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «Пеппи Длинныйчулок идёт в школу» (фрагменты)	1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово») 2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Методист Ахметова Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Дәйек сөз: «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей		**«Күй домбра - Прослушивание кюя** **«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* **Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения** ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» «Помощники дома» .Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях.	**Упражнение «Повтори цитату недели».** **Дидактическая игра «Семейный альбом»** **Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному**	**Составление синквейна на тему «Семья»** **Задачи: развивать творческое мышление и речь детей;** **учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам** (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:**	**Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает»** **Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой;** **развивать воображение через поиск необычных решений.** (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:**	**Итоговая беседа за неделю.** **«Қауіпсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа;	счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа; бала- ребенок.	Отбасы – семья; үй-дом.	Балабақша – детский сад; мектеп - школа	безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не** отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. **2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Магазин игрушек» Задачи: Рисование:** Совершенствовать	1. **Основы грамоты** «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2. **Основы математики** «Разделим пирог на кусочки»	1. **Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. **Основы грамоты** «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое	1. **Основы грамоты** «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді	1. **Основы математики** «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок»

		умение передавать в рисунке образы предметов. **Основы математики:** Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ұлттық** ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны- картотека№1 **3. Физическое воспитание** «Веселое шествие» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.	Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны-картотека№1 **3.Казахский язык** «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. **Музыка** «Музыкальное путешествие по странам» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	слово имеет значение. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«КЕЛ, ТАНЫСАЙЫҚ!» ОЙЫНЫ** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4. Физическое воспитание** «Мяч путешествует по кругу» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«КЕЛ, ТАНЫСАЙЫҚ!» ОЙЫНЫ** **3.Музыка** «Песенка живет в каждом» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. **4.Развитие речи** «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Сақина жасыру» ойыны ойыны-картотека№1 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4. Физическое воспитание** «Почтальоны доставляют письма»

						Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Прогулка		**1.1 «ТҮЙІЛГЕН ОРАМАЛ» ОЙЫНЫ** Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность.	**1.7 «ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ» ОЙЫНЫ** Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра**	**1.6 «АҚСЕРЕК-КӨКСЕРЕК» ОЙЫНЫ** Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	**1.1 «ТҮЙІЛГЕН ОРАМАЛ» ОЙЫНЫ** Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить	**1.7 «ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ» ОЙЫНЫ** Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача:

		Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	«Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі» -** Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Игра «Дом для моей семьи»	Игра «Семейный праздник»	Игра «Семейный портрет»	Игра «Помощники дома»	***Безопасность***

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	**«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Марчекнко К., Петрова Е) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Абилов А., Петерс К) (Ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Бирюков С., Середа С.) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Крутова В., Бережко Д.) (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «По волшебной тропинке»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Бенц А., Тикан А.) (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание)	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание)	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу.	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу.	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение

		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра **«Семейный выходной»** Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра **«Мы идём в магазин для всей семьи»** Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	**Рассматривание книг:** 1."Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	**Рассматривание книг:** 1."Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2.«Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	**Рассматривание книг:** 1.«Семья Медведей» — Станислав Востоков 2.«Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Методист Бейл-Алиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Дәйек сөз: «Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей		**«Күй домбра - Прослушивание кюя** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» «Труд людей разных профессий»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра** «Кто что делает?»	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра** «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по назначению, форме, размеру.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра** «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы, их	**Методика ТРИЗ, сочинение сказки** «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**

		Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы - строитель	(Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші - художник	назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кезекші – дежурный, суару – лейка.		Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2.Интегрированное занятие (Аппликация +основы математики) «Цветные детали для домика»** **Задачи: Аппликация.** *Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на*	**1.Основы грамоты** «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Основы математики** «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«БҰЛ НЕ?» ОЙЫНЫ** **3.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **4. Физическое воспитание «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» играем национальные игры «АҚСЕРЕК-**	1. **Художественная литература** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **2.Основы грамоты** «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **ДҰРЫС ҚАЙТАЛА, КӨРСЕТ» ОЙЫНЫ** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать	**1.Основы грамоты** «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«БҰЛ НЕ?» ОЙЫНЫ** **3.Музыка** «Путешествие в страну классической музыки» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. **4.Развитие речи** «Шипящие на	1. **Основы математики** «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. **Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром**

		треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. **Основы математики.** *Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.* ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Физическое воспитание** «Мяч у веселых друзей» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	**КӨКСЕРЕК» ОЙЫНЫ** Ойын осылай жалғаса береді.	осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4.Музыка** «Загадки в нотной стране» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. **4. Физическое воспитание** «Тренировка у баскетболистов» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	«Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4. Физическое воспитание** «Мяч – волшебный круговорот» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»***				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*****«ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ» ОЙЫНЫ** Карточка №11	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*****«АҚСЕРЕК-КӨКСЕРЕК» ОЙЫНЫ** Карточка №12	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*****«ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ» ОЙЫНЫ** Карточка №13	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*****АҚСЕРЕК-КӨКСЕРЕК» ОЙЫНЫ** Карточка №14	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*****«ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ» ОЙЫНЫ** Карточка №15

		«Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание)	**«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**	**«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве.	**«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение.	**«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу.

		Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	**Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему,	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники,	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	***Безопасность*** **«Что делать, если…»** Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации.

		самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	– вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)		Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4) Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки»** **Задача: закрепить умение сравнивать 2-3** предмета разной **величины (по длине,** высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Потапов Т., Исин А.)	**Дидактическая игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Петерс Р., Клюйко С)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение **сравнивать 2-3 предмета разной** величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бирюкова К., Комаров А)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение.	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание)	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание,	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию,

		(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** **Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение.** **Свободная игра**	Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	**Рассматривание книг:** **1. Владимир Степанов – «Профессии»** **2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»**	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	Рассматривание книг: **1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях»** **2. Мария Манакова – «Азбука профессий»**	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**«Соблюдаем правила безопасности в детском саду»** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Дәйек сөз: «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей		**«Күй домбра - Прослушивание кюя** **«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* **Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.**				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Почему важно быть профессионалом?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых;	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление.	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода.

		называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер -врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети	**«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	**«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш -	1. **Основы грамоты** «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. **Основы математики** «Разноцветные башенки»	1. **Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задача: приобщать детей к доступным	**1.Основы грамоты** «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып,	1. **Основы математики** «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. **Художественная литература**

		ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Самолёты»** **Задачи:** **Конструирование.** *Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.* **Основы математики.** *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Мячик в гости спешит» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3.**Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **4. Физическое воспитание** «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	художественным произведениям. 2. **Основы грамоты** «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. **Музыка** «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической,	шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание** «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. **4.Развитие речи** «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведения. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4. Музыка** «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной

				народной и современной музыкой.		**Физическое воспитание** «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қазан» («Ямка»)** **Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.** Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.** Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.** Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» («Летит -летит»)** **Цель: развивать у детей внимание, ловкость.** Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» « Орамал » («Платок»)** **Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.** Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей.

		Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» **Задача:** формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к	художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**

			эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	***Безопасность*** Карточка №4 **«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А))	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А))	**Дидактическая игра «Собери сказку»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Петерс А., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		«Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Рассматривание книг:	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт»	Рассматривание книг:	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Задача: формировать социальные навыки, развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	**1.Анастасия Орлова «Кем быть?»** **2.Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)**	Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	**1.Владимир Степанов «Моя семья и профессии»** **2.Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)**	Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Методист Ахметова Ж.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей		**«Күй домбра - Прослушивание кюя «Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Встреча детей с хорошим настроением. **Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения** ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» Беседа** «Почему важно быть профессионалом?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики, Развитие речи) **«Тілге бойлау»:**	**Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача:** формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. **«Тілге бойлау»:** Маңызды – важная, пайдалы –	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём

		«Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	полезная, еңбек - труд	заключается их опасность. **«Тілге бойлау»:** Пышақ – нож, темір – утюг,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **2.Интегрированное занятие (Аппликация+основ**	**1.Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Основы математики** «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **2.Основы грамоты** «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	**1.Основы грамоты** «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»

		ы математики) **«Коврик из фигур»** **Задачи:** **Аппликация.** *Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.* **Основы математики.** *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Физическое воспитание** «Веселые старты с мячом» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	целого множества. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **4. . Физическое воспитание** «Школа юного баскетболиста» Задача: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4. Музыка** «Музыкальные сокровища народов мира» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	«Музыкальное путешествие: от бабушкиной песенки до симфонии и мультика» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. **4.Развитие речи** «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. **Физическое воспитание** «Птички расправляют крылышки» Задача: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қазан» («Ямка»)** **Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.** Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қазан» («Ямка»)** **Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.** Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қазан» («Ямка»)** **Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.** Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қазан» («Ямка»)** **Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.** Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию

		внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» **Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	«Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно наклеивать их на основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	***Безопасность*** **«Граница безопасности»** Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)
		Дидактическая игра «Часы-путешественники» **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:**	**Дидактическая игра «Часы-путешественники »**	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:**	**Дидактическая игра «Городской транспорт»** **Задача:** закрепить

		умение различать части суток. (Основы математики) (Чижов П., Кипкало Е.)	совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	**Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Оспанов А., Воронко К.)	совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) **(Идрисов Д., Бирюкова К)**
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт»	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику,	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную

		осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.**«Мамы и папы»** А. Усачёв 2.**«Как муравьишка домой спешил»** В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.**«Чем занимаются люди?»** Ричард Скарри 2.**«Профессии. Книжка с окошками»** (серия *Что? Зачем? Почему?*)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Соблюдаем правила безопасности в детском саду»** **«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)

Методист Акт- Ахметова Ч.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **«Күй ломбра - Прослушивание кюя Келіншек** .Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** *Знакомство с цитатой недели* **Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан»**	**Дидактическая игра «Государственные символы»** **Задачи:** Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Города нашей страны»** **Задачи:** Познакомить детей с крупными городами страны: Астана,	**Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость»** **Тема:** Моя Родина – Казахстан **Задачи:** Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием

		Задачи: Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көк – голубой, жұлдыз - звезда	Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город	Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	«пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак		**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.**				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:	**1.Основы грамоты** «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята» Задача: приобщать детей к доступным	**1.Основы грамоты** «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** . «Көршілерін тап» ойыны **Сөйлеудің дыбыстық**	**1.Основы математики** «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим

		существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики)** **«Один замок для рыцарей»** **Задачи:** **Основы математики:** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Конструирование:** *Обучение умению устанавливать связь между построенным*	«Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4. Физическое воспитание** «По следам великана» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	художественным произведениям. **2.Основы грамоты** «Назови правильно» Задача: прививать интерес к значению слова. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознаклмление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4. Музыка** «Веселая музыка и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,	**мәдениеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. **Сөздік қор:**заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру **Байланыстырып сөйлеу:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3. Ознакомление с окружающим миром**	не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,

		строением и увиденным в окружающей жизни. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Физическое воспитание** «По тропинке аиста» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.		динамические оттенки.	«Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Развитие речи** «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	динамические оттенки. **4.Физическое воспитание** «Скачут кони» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»***				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №1**Ақсүйек"** Карточка №1	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«ДАУЫСЫНАН АЙЫРА БІЛ»** Карточка №2	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«ДАУЫСЫНАН АЙЫРА БІЛ** Карточка №3 **«Осенняя погода»**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«САНАМАҚ»** Карточка №4 **«Наблюдаем небо»**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«САНАМАҚ»** Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья,**

		«Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе.	**«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду	Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка	**перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе.

		Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. **(Физическое воспитание)** **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**		полным предложением. **Свободная игра**	описывать состояние неба. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Дидактическая игра «Наш флаг**	**Дидактическая игра «Моя**	**Дидактическая игра «Сердце, полное**	**Дидактическая игра «Мой город»**	***Безопасность***

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**развивается на ветру»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Родина»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**любви к Родине»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**«Граница безопасности»** Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)**Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чистюли» Задача:** совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача:** закрепить умение воспроизводить различные	**Дидактическая игра «Чистюли» Задача:** совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	**Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача:** совершенствовать умение

		за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	своим внешним видом. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	(развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра**	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра**	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		«Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	«Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	«Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде.

						Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	**Просмотр книг:** 1. Юрий Серебрянский. «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский. «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай «Звёзды над юртой»	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия»** **Задача:** развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	**Просмотр книг:** 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	**Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Методист Ахметова Ч.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики »
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей		**Встреча детей с хорошим настроением. «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Саржайлау. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница»**				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Природа Казахстана» Задачи:** Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет,	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране» Задачи:** Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Праздники и традиции» Задачи:** Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости).	**Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника» «Символы моей Родины» Задачи:** Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность,

		форма, животные, растения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** қызғалдақ – тюльпан, балық - рыба	взрослых, называть орудия труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы- строитель	Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке – праздник, киіз үй - юрта	Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. **«Тілге бойлау»:** Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.**				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	**1.Основы грамоты** " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям **2.Основы грамоты** «Цветные звуки»	**1.Основы грамоты** «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.	**1.Основы математики** «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов

		2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке» **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Рисование.** *На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	«Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Громко или тихо» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер,	Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. **4.Физическое воспитание** ««По кочкам через речку»» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **4.Развитие речи** «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	как одну часть множества. **2.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я-дежурный»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Приобщать детей к доступным художественным произведениям.* **Ознакомление с окружающим миром.** *Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание**

		3.Физическкое воспитание ***«Занимайся спортом-набираем силы!»*** Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	настроение, динамические оттенки.			«Через речные камушки» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками».

		описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**

		описывать позднюю осень. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Саржайлау Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Моя улица, мой дом»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Национальная юрта»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Карта Казахстана»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Безопасность** **«Звуки животных»** Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)**Дидактическая игра «Национальные блюда»** Задача: формировать

						умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»** **Задача:** развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить **наблюдения** с поэтическим	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за

		описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень.	назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**

		Свободная игра	Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Цирк»** **Задача:** развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	**Просмотр книг:** 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	**Просмотр книг:** 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:** закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад « Лилия»
Группа « Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей		**Встреча детей с хорошим настроением. «Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу»				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана» Задачи:** Учить детей называть свою страну и её столицу. Закрепить знания о государственных	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Друзья разных народов» Задачи:** Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности (одежда, кухня, праздники).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Будущее моей страны» Задачи:** Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны. Развивать воображение,	**Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине» Задачи:** Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора,

		символах и традициях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос - друг	умение строить предложения и короткие рассказы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, табиғат – природа, үйде - дома	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «В магазине» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. **2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад»** **Задачи:**	**1.Основы грамоты** «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Основы математики** «Коробка карандашей»	**1. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я – маленький садовод» Задачи: Художественная литература.**	**1.Основы грамоты** «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді	**1.Основы математики** «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.

		Основы математики. *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Лепка.** *Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.* **2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Какое настроение у музыки?» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	*Развивать интерес к книге.* **Ознакомление с окружающим миром.** *Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.* **2.Основы грамоты** «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание** «Лесные поваленные бревна» Задача: ходить с перешагиванием через предметы,	дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Ознакомление с окружающего мира** «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. **4 Художественная литература Открытое Занятие «Гуси -Лебеди»** « Развивать способность к целостному восприятию текста, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, воображение; поддерживать	**2. Развитие речи** «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими **Художественная литература** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** «Утренник 25 октября» . **4.Физическое воспитание** «Прыг-скок через заборчик» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.

		различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание** «По заборчику к огороду» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.		боком. не меняй задачу.	желание отражать свои впечатления, развивать творческие способности через театрализованную деятельность Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке		**Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные

		знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

		Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**				Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Юрта — дом предков»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мост через реку»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	**Дидактическая игра «Праздничная площадь»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	***Безопасность*** **«Граница безопасности»** Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. **Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ»** Задача: формировать

				формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)		умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Потапов Т., Исин А.)	**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи) (Петерс Р., Клюйко С)	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))	**Дидактическая игра «Краски осени»** **Задача:** закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки. (рисование) (Бирюкова К., Комаров А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду,	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные

		знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание)	смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью.	листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**

			Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	**Свободная игра**		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	**Просмотр книг:** 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»** **Задача:** познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	**Просмотр книг:** 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** **Задачи:** расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, **давать советы «Соблюдаем правило безопасности в детском саду».** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Методист Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!

«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Что такое справедливость?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья»** **Задачи:** Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно).	**Дидактическая игра «Суд зверей»** **Задачи:** Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?»** **Задачи:** Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»;	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по

		(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы – хорошо, жаман - плохо	Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	яблоко	сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «Волшебный сад чисел»** **Задачи:**	**1.Основы грамоты** «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	**1.Основы грамоты** «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Казахский язык** «Менің пәтерім (үйін)»	**1.Основы математики** «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача:

		Основы математики. *Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.* **Аппликация.** *Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Физическое воспитание** «По мостикам и кочкам» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.	«По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **4.Музыка** «Музыка в гостях у животных» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **2.Основы грамоты** «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое воспитание** «Дорога к замку»	Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Дождик грустит, солнышко смеется» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4.Развитие речи** «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы	способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое воспитание** «Путешествие по радуге» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.

				Задача: ходить с перешагиванием через предметы.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «ҚАРЛЫҒАШ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. Ойын барысы: Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді. Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «ҚАРЛЫҒАШ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. Ойын барысы: Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «ҚАРЛЫҒАШ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. Ойын барысы: Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «ҚАРЛЫҒАШ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. Ойын барысы: Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «ҚАРЛЫҒАШ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. Ойын барысы: Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.

		подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают»	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

			внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	**работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		**Дидактическая игра «Строим город добрых поступков»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Солнечные поступки»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой,	**Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Помощники дня»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)		положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Поезд чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья,	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы:	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся

		подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.	похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**

			работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»** **Задача:** расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»** **Задача:** развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!»** **Задача:** формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал»** **Задачи:** Формировать у детей представление о значении обещаний и ответственности	**Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость»** **Задачи:** Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?»** **Задачи:** Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия.	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. **«Тілге бойлау»:**	***Безопасность «Қауіпсіздік сабағы»*** **- Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»** **Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать

		за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, Ана -мама	Аю – медведь, түлкі - лиса	используя глаголы и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балапан – цыпленок, мысық - кошка	Гүл – цветок, кітап - книга	правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как одно слово может быть разным» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2.Интегрированно**	**1.Основы грамоты** «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Основы математики** «Парад чисел»	**1.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных	**1.Основы грамоты** «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Казахский язык**	**1.Основы математики** «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.

		е занятие (Основы математики +конструирование) «Путешествие в космос чисел» **Задачи:** **Основы математики.** *Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.* **Конструирование.** *Развивать творческое мышление и воображение.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «По мосту к замку принцессы» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **4.Музыка** «Танец веселого мячика и грустной куклы» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **2.Основы грамоты** «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Инструменты мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и	«Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Музыка шагает, летает и танцует» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4.Развитие речи** «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.	**2.Художественная литература** Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое**

				назначении. **4.Физическое воспитание** «По следам котенка на крыше» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.		**воспитание** «Акробаты на арене цирка» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АҚШАМШЫҚ (САҚИНА САЛУ)» ОЙЫНЫ** Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту. Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АҚШАМШЫҚ (САҚИНА САЛУ)» ОЙЫНЫ** Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту. Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АҚШАМШЫҚ (САҚИНА САЛУ)» ОЙЫНЫ** Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту. Карточка №8 **«Волшебный художник —**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АҚШАМШЫҚ (САҚИНА САЛУ)» ОЙЫНЫ** Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту. Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АҚШАМШЫҚ (САҚИНА САЛУ)» ОЙЫНЫ** Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту. Карточка №10 **«Шустрый воробей»**

		Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие	поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)	светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить	Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить

		«строительная техника». **Свободная игра**		**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Дом для честных друзей» Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу» Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы» Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы	**Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Руки добра» Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.

				флористики) аппликации. (аппликация)		(лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Подвижная игра «Дорога равновесия»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею»** **Задача:** развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды»** **Задача:** развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, **давать советы** родителям: **«Воспитание детей через традиции»** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. «**Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «**Өнегелі 15 минут»** Беседа «Что такое ответственность?»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Справедливо или нет?» Задачи:** Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки,	**Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй» Задачи:** Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Придумай правила игры» Задачи:** Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи,	**Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	***Безопасность*** **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи:** Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и

		отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ұл - мальчик	**«Тілге бойлау»:** Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойын – игра, доп - мяч		избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +лепка) «Число семь – помощник недели»**	**1.Основы грамоты** «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи,	**1.Основы грамоты** «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін	**1.Основы математики** «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача:

		Задачи: **Основы математики.** *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **Лепка.** *Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** «Как звучит радость?» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **4. Физическое воспитание** «**Казахские национальные игры»** **Цель:** ознакомить учащихся с **казахскими национальными играми**. **Задачи:** научить учащихся играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», развивать подвижность суставов, ловкость,	жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **2.Основы грамоты** «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Физическое воспитание** «Пиратская тропа через море» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом	жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Загадочное настроение музыки» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4.Развитие речи** «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.	способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Физическое воспитание**

			скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.	(пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.		«По тропинке к волшебным звездам» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	**деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Автобус для друзей»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником»** **Задача:** основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые правила группы»** **Задача:** выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Справедливые весы»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Иванова С., Осипов А.)	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Потапов Т., Исин А.)	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы	**Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

			(основы математики) (Петерс Р., Клюйко С)		математики) (Сапаров Б., Бенц С)	(лепка) (Бирюкова К., Комаров А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «КІМ ЖЫЛДАМ?» ОЙЫНЫ** Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары менептілікке үйрету. Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «КІМ ЖЫЛДАМ?» ОЙЫНЫ** Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары менептілікке үйрету. Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо —	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «КІМ ЖЫЛДАМ?» ОЙЫНЫ** Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары менептілікке үйрету. Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «КІМ ЖЫЛДАМ?» ОЙЫНЫ** Мақсаты: жүгіруге, қимыл дағдылары менептілікке үйрету. Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от

		под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	«Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	**деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра»** **Задача:** развивать умение использовать мимику, жесты,	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской»** **Задача:** развивать эстетический вкус, аккуратность,	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики»** **Задача:** развивать координацию движений,

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		интонацию при исполнении ролей.		чувство цвета и формы.		внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой		**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)**				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 – 28 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки»**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?»** **Задачи:** Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных	**Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?»** **Задачи:** Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово»** **Задачи:** Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах	**Беседа «Что значит выполнять обещание?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	***Безопасность*** **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть

		литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты»**	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь»**

		«Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **Рисование.** *Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «Дорога к замку дракона» Задача: ходить по	«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Музыка** «Музыка ветра, дождя и солнца» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **2.Основы грамоты** «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Физическое воспитание** «Прогулка по облакам» Задача: ходить по	қазынасы» **3.Музыка** «Музыка красок и цветов» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4.Развитие речи** «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.	Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их

		гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.		гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.		качества и свойства. **4.Физическое воспитание** «Джунгли приключений» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. ***Практика «Пожарная безопасность»***
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №16 **«Гостья синица —**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать

		зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.	наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.	Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить	умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**

		зимующих птицах. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**Свободная игра**	знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	**Дидактическая игра «Моё доброе сердце»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	**Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.	**Дидактическая игра «Ракета к звёздам»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мир, где все помогают»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.

		(конструирование)	величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	(аппликация)		(лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А)	**Дидактическая игра «Продолжи мысль!»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи) (Петерс А., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.	наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих	умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Сюжетно-ролевая игра:**	**Просмотр книг:** 1. Казахская	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк»**	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая**
(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Парашютисты»** **Задача:** развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяу»	**Задача:** развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).	«Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**помощь»** **Задача:** развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Правило дорожного движения» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Путешествие по родному краю»** **Задачи:** Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Аул моего дедушки»** **Задачи:** Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюд, арбак и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Составление синквейна на тему **«Пять строк о Родине»** **Задачи:** развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. (развитие речи, ознакомление с	***Безопасность*** **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»** **Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:**

			Таулар – горы, өзендер - реки	**«Тілге бойлау»:** киіз үй – юрта, ошақ - очаг	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, таулар - горы	Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Основы математики** «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык**	**1. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Мой дедушка – часть моей семьи» Задачи: Художественная литература.** *Развивать интерес к книге.* **Ознакомление с окружающим миром.** *Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие*	**1.Основы грамоты** «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.**Казахский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	**1.Основы математики** «Страна и города» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным»

			«Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **4.Музыка** «Музыка рассказывает о природе» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	*родственники), знать свою родословную.* **2.Основы грамоты** «Рюкзак со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Музыка для друга» Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **4.Развитие речи** «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4.Физическое воспитание** «Веселые путешественники» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием

			«Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **4.Музыка** «Музыка рассказывает о природе» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	*родственники), знать свою родословную.* **2.Основы грамоты** «Рюкзак со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Музыка для друга» Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **4.Развитие речи** «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4.Физическое воспитание** «Веселые путешественники» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием

						через скакалку, в разном темпе.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке.	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно

			Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			**Дидактическая игра «Бескрайние степи»** Задача: на листе передавать положение	**Дидактическая игра «Птицы над Родиной»** Задача: вырезать	**Дидактическая игра «Горы нашей Родины»** Задача: обучение	**Дидактическая игра «Национальные**

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**музыкальные инструменты»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Петерс А., Бирюкова К)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)	**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Волкова С., Атымтай А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»**	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья,	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»**	Карточка №19 **«Светофор и правила**

			Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение.	**дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции,

					(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Просмотр книг:** 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу» Задача:** расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	**Просмотр книг:** 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача:** расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				

Методист: Ахметова У.О.

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (01 – 05 декабрь)

Режим дня	Время	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки»**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?» Задачи:** Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?» Задачи:** Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово» Задачи:** Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения. (развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	***Безопасность*** **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:**

		ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншық – игрушка, кітап - книга	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, дос - друг	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста		Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование)** **«Цифра десять – конец счета и начало нового**	**1.Основы грамоты** «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка,	**1.Основы грамоты** «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**1.Основы математики** «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **2.Художественная литература** Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача:

		ряда» **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **Рисование.** *Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «Дорога к замку дракона» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием	правильно отвечать на них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Музыка** «Музыка ветра, дождя и солнца» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	рассказ, стихотворение). **2.Основы грамоты** «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Физическое воспитание** «Прогулка по облакам» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием	**3.Музыка** «Музыка красок и цветов» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **4.Развитие речи** «Живые и неживые предметы вокруг нас». Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.	способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Физическое воспитание**

		через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.		через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.		«Джунгли приключений» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. ***Практика «Пожарная безопасность»***
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом).	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«АРҚАН ТАРТУ» ОЙЫНЫ** Мақсаты: балаларды икемділікке, жылдамдыққа баули отырып, қимыл белсенділігін дамыту. Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы.

		птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**

			работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя** https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моё доброе сердце»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску	**Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Ракета к звёздам»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мир, где все помогают»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)

			предметов. (рисование)			
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А)	**Дидактическая игра «Продолжи мысль!»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи) (Петерс А., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку

		«Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	«Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	**деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		**Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты»** **Задача:** развивать физическую ловкость,	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк»** **Задача:** развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь»** **Задача:** развивать речь, внимание, наблюдательность,

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		ориентацию в пространстве и наблюдательность.	сказка «Старик и дяу»	формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).		умение действовать по ситуации.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Правило дорожного движения» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Ахметова У

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья»** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи:** Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические нормы; Активизировать в	**Дидактическая игра «Собери рассказ по частям» Задачи:** Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Передай приветствие» Задачи:** Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через	**Беседа «Что значит быть сплочёнными?» Задача:** уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дос – друг, бірге - вместе	***Безопасность*** **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача:** закрепить знание об опасности игр у окна. **«Тілге бойлау»:** терезе – окно, қоян - заяц

		речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, сөз- слово	помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, дос - друг	доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **2.Интегрированное занятие**	**1.Основы грамоты** «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	**1.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	**1.Основы грамоты** «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Казахский язык** «Қолғап» ертегісі	**1.Основы математики** «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Художественная**

		(Конструирование +основы математики) «Город светофоров» **Задачи:** **Основы математики.** *Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.* **Конструирование.** *Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Чудо-юрта»** Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой.	**2.Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Чудо-юрта»** Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой. **3.Казахский язык** «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. **Дәйексөздер:** ***Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді***	содержание. **2.Основы грамоты** **«Сколько шагов – столько слогов»** **Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №5 **«Поставь посуду на дастархан»** **Задача: познакомить с казахской посудой и культурой сервировки стола.** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.	Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **Дәйексөздер:** ***Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді*** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №9 **«Кто быстрее соберет дастархан»** Задача: закрепить знания о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. **3.Музыка** «Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **4.Развитие речи**	**литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Тайны казахских ковров»** Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения

		3. Физическое воспитание «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	**4.Музыка** «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	**4. Физическое воспитание** «Путешествие через джунгли» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	«Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	определенного вида работ **4. Физическое воспитание** «По следам хитрой лисички» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Карточка №1 **«Узнай по**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №4 **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №5 **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Карточка №8	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6 **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего Карточка №9	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»**

		описанию» Задача: познакомить с основными предметами быта казахского народа. Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора,	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание)	**«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях.	**«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**

		развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	**Свободная игра**	Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Корабль солидарности»** **Задача:** развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	**Дидактическая игра «Дружеские ладошки»** **Задача:** развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	**Дидактическая игра «Флаг единства»** **Задача:** развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе»** **Задача:** учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	**Дидактическая игра «Пир на весь мир»** **Задача:** учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)

Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Подвижная игра: «Лесная тропинка»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи,	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи,	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»**	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	«Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробьишко»	**Задача:** развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**студия»** **Задача:** развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой		**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы родителям : «Безопасная прогулка»** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Ахметова У.О_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей		**Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Друзья помогают друг другу». Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл»** **Задачи:** Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы. Формировать		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Мы одно целое»** **Задачи:** Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: *вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.*	**Беседа «Единство — это когда мы вместе»** **Задача:** расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, бірлік - единство	***Безопасность*** **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

		представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық – дружба, бірге - вместе		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кемпірқосақ – радуга, гүл - цветок		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «**Республика Казахстан-моя гордость»** Задача: развивать фонематический слух, патриотизм. **2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Тарелки с яблоками»**		**1.Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді	**1.Основы математики** «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один

		Задачи: **Основы математики.** *Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.* **Рисование.** *Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Тайны казахских ковров»** Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам.		«Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Тайны казахских ковров»** Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ **4. Физическое воспитание** «Почтальоны спешат на помощь» Задача: развивать	қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Тайны казахских ковров»** Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. **3. Физическое воспитание** «**Мы будем зккаляться»** Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. **4.Развтие речи** «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух.	предмет. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Тайны казахских ковров»** Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных транспортных

		3.Физическое воспитание «Путешествие за радугой» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.		**умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.**		средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ **4. Музыка** «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Физическое воспитание** «Бег с облаками» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6

		"Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать		**"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	**"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание.	**"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое

		внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**Прослушивание кюя** https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зоопарк для всех»** **Задача:** учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		**Дидактическая игра «Цветок добрых дел»** **Задача:** учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	**Дидактическая игра «Парк дружбы»** **Задача:** развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	**Дидактическая игра «Герои одной команды»** **Задача:** развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)

Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Марчекнко К., Петрова Е)		**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!»	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра**

		вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		**Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	«Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»** **Задача:** закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»** **Задача:** развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников»** **Задача:** стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу»** (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Ахметова У.О_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей		**Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.**				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.**				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Назови друга по описанию»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке; Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы»** **Задачи:** Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одна история на всех»** **Задачи:** Развивать умение детей последовательно и логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве.	**Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость»** **Задача:** объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балабақша – детский сад, текше - кубик	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»** **Задача:** познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. **«Тілге бойлау»:** Лифт – лифт, ана-мама

		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, қала - город		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть ирямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. **2.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики)** **«Украшаем юрту орнаментами»** **Задачи:** **Основы математики.** *Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к*	**1.Основы грамоты** «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к	**1.Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **2.Основы грамоты** «Назови слово по частям»	**1.Основы грамоты** «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Музыка о Родине» Задача: знакомить	**1.Основы математики** «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Художественная**

		меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **Аппликация.** *Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 **«Чудо-юрта»** Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой. **3. Физическое воспитание** «В гости к лесным зверятам» Задача: развивать умение бегать на	меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Чудо-юрта»** Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой. **3.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с	Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Чудо-юрта»** Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **4. Физическое воспитание** «Экспресс-почта» Задача: развивать	детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **4.Развитие речи** «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.	**литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Чудо-юрта»** Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета,

		дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.		телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **4. Физическое воспитание** «Следопыты в пути» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Карточка №1 Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Карточка №1 Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Карточка №1 Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Карточка №1 Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Карточка №1 Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	(без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» **Задача:** воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о	голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение

			деревьях. **Свободная игра**			знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Арена добрых дел»** **Задача:** учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	**Дидактическая игра «Один рисунок на всех»** **Задача:** развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	**Дидактическая игра «Цепочка дружбы»** **Задача:** развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Новогодний утренник** «Новогодние приключения лошадки»	**Дидактическая игра «Дружная семья зверят»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»** **Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о	**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»** **Задача:** закрепить умение лепить из пластилина	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов	**Подвижная игра «Весёлые животные»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием

		использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)	профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Абилов А., Петерс К)	семьи (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли —	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам»	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц»

		отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория»** **Задача:** развивать навыки наблюдения, логического мышления,	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	**Сюжетно-ролевая игра «Спортивная передача»** **Задача:** развивать умение импровизировать в	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа»** **Задача:** формировать умение действовать в

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		предположения		ролевых ситуациях		коллективе, распределять роли
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»**				

Проверила методист: Ахметова У.О_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Режим дня	Время	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. **Прослушивание кюя** Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа ««Мы живем в одной стране» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Сложим картинку вместе»** **Задачи:** Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Говорящие герои»** **Задачи:** Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. **Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов»** **Задачи:** Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной		

		«Тілге бойлау»: Достар – друзья, достық - друзья		форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Снежниые сосульки – длинные и короткие»** **Задачи:**	**1.Основы грамоты** «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Основы математики** «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **«Ұлттық ойын – ұлт**	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **2.Основы грамоты** «Слово растет из слогов»		

		Основы математики. *Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.* **Лепка.** *Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Танец облаков» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.	**қазынасы»** 3. **Казахский язык** «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. **Музыка** «Музыкальные сказки» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **4.Физическое воспитание** «Птичий хоровод» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.		
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Бөрік-телпек»** Задача: развивать навыки бросков на дальность. Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бөрік-телпек»** Задача: развивать навыки бросков на дальность. Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Бөрік-телпек»** Задача: развивать навыки бросков на дальность. Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный		

			(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**Прослушивание кюя** https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		**Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе»** **Задача:** учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	**Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему.	**Дидактическая игра «Пазл дружбы»** **Задача:** формировать умение работать в команде и координировать действия.		

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			(рисование)	(аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Часики подскажут»** **Задача:** закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда.	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения»	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**		

		Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	«Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. . (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		**Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать согласованно	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	**Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма»** **Задача:** учить распределять роли и действовать согласованно в команде		

изодеятельность, рассматривание книг и другое)						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Ахметова У.О_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Время	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто как поступил?» Задачи:** Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную	**Дидактическая игра «Магазин хороших поступков» Задачи:** Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог. (Развитие речи,		Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники» Задачи:** Закреплять употребление в речи вежливых слов: *здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания* Воспитывать культуру общения	***Безорасность*** Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель

		речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, ана -мамам		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сөз – слово, рақмет - спасибо	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Пирожки для Мишки: сколько —**	**1.Основы грамоты** «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Основы математики**		**1.Основы грамоты** «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. **Казахский язык** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен	**1.Основы математики** «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать

		столько же» **Задачи:** **Основы математики:** формировать представление о равенстве. **Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Физическое воспитание** «Путешествие маленького тигренка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.	«Пара к паре – будет равное число» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Казахский язык** «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Марш – шагай веселей» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).		таныстурады жалғастыру. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Музыка** «Это песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **4.Развитие речи** «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.	умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий **4. Физическое воспитание** «По следам зайчонка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»**		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять

		ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и		**Дидактическая игра «Домик для полицейского»** **Задача:** учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Честный волшебник»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки. (рисование)		**Дидактическая игра «Пожарная часть»** **Задача:** развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)	**Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная»** **Задача:** развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)

другое)						
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим**	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»**	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки,

		дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	**«Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		**Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки»** **Задача:** учить детей распределять роли и	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** учить выбирать и

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		действовать по игровой ситуации.	муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		Гримм)	распределять роли в группе
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Время	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если…»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный	**Дидактическая игра «Я — пешеход»** **Задачи:** Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов.	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сказочный суд»** **Задачи:** Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам.	**Беседа «Зачем нужны правила?»** **Задача:** формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, рақмет - спасибо	***Безопасность*** Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный,

			(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, қасқыр - волк		жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Интегрированное занятие (Основы математики+конструирование) «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!»** **Задачи:** **Основы математики:** обучать умению определять равное	**1.Основы грамоты** «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2.Основы**	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,	**1.Основы грамоты** «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. **Казахский**	**1.Основы математики** «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо»

		количество разных предметов в группах. **Конструирование:** обучать умению целесообразно использовать природный материал. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3. Физическое воспитание** «Спасаем мячик из пещеры» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	**математики** «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Казахский язык** «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. **Музыка** «Угадай по музыке: марш,	развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **2.Основы грамоты** «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении	**язык** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Музыка** «Веселый марш и грустная песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **4.Развитие речи** «Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые	Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих

			песня или танец?» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	результатов труда. **4. Физическое воспитание** «Прокати мяч до друга» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	слова для общения и описания различных предметов.	родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. 4. **Физическое воспитание** «Гонка черепашек» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

		значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду.

			и его особенностях. **Свободная игра**		поведения на зимних горках. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции»** **Задача:** учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	**Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение»** **Задача:** развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	**Дидактическая игра «Светофор и его друзья»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Город с дорожными знаками»** **Задача:** учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	**Дидактическая игра «Фонарик для дежурного»** **Задача:** учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»**	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»**	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение

		(основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Абилов А., Петерс К)	делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Крутова В., Бережко Д.)	понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»**	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

		Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	**деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	**«Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	**деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	**Просмотр книг:** 1. **«Не надо врать»** (М. Зощенко) 2. **«Приемыш»** (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Время	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием	**Дидактическая игра «Я знаю правила»** **Задачи:** Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто так поступил?»** **Задачи:** Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Адал – порядочный, шыншыл - честный	***Безопасность*** Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті- опасно

		"правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Әже -бабушка, қыз - девочка	Үй – дом, балабақша – детский сад	**«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова **2.Интегрированное занятие (Основы математики+**	**1.Основы грамоты** «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2.Основы**	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность	**1.Основы грамоты** «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2. **Казахский язык**	**1.Основы математики** «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы

		рисование) **«Поможем Лисёнку собрать подарки»** **Задачи:** **Основы математики:** обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **Рисование:** формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи). ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3. Физическое воспитание** «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	**математики** «Цифра и количество - друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. **Музыка** «Угадай по началу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения	сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **2.Основы грамоты** «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	«Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Музыка** «Найди знакомую фразу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Развитие речи** «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и	зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. **4. Физическое воспитание** «Клад в пещере» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь

			(вступление, заключение, музыкальная фраза).	**4. Физическое воспитание** «Спасатели в тоннеле» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	употреблять однокоренные слова	руками.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

		деятельность: **«Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	**дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	**зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за

						ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход»** **Задача:** учить использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Герб добра»** **Задача:** развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	**Дидактическая игра «Дорожные знаки»** **Задача:** познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	**Дидактическая игра «Пункт охраны»** **Задача:** учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Собачка-спасатель»** **Задача:** учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать

		самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	литературный жанр. (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)	самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	литературный жанр. (художественная литература) (Крутова В., Бережко Д.)	предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой.	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача:

		живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей		**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия»**	**Просмотр книг:** 1. **«Иван-**	**Сюжетно-ролевая игра**	**Просмотр книг:** 1. **«Милиционер»** (Н.	**Сюжетно-ролевая игра**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Задача:** учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	**крестьянский сын и Чудо-Юдо»** (русская народная сказка) 2. **«Бобик в гостях у Барбоса»** (Н. Носов)	**«Кондитерская фабрика»** **Задача:** учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	Носов) 2. **«Случай с Евсейкой»** (М. Горький)	**«Химчистка»** **Задача:** учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Время	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?»Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?»** **Задачи:** Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать	**Дидактическая игра «Мои обязанности»** **Задачи:** Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закон для зверят»** **Задачи:** Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:** расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка	***Безопасность*** Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец

		ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, текшелер - кубики	миром) **«Тілге бойлау»:** ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, аю - медведь		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **2.Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация) «Готовим угощение для**	**1.Основы грамоты** «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2.Основы математики** «Кому чего не хватает?»	**1.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	**1.Основы математики** «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных

		лесных зверят» **Задачи:** **Основы математики:** обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. **Аппликация:** выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3. Физическое воспитание** «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. **Музыка** «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	«Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** 3. **Музыка** «Сначала было так…» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Развитие речи** «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.	медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. ***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. **4. Физическое воспитание** «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд,

				относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. **4. Физическое воспитание** «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами		пролезать в обруч разными способами
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи,	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи,	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот).	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по

			представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**			внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	**Дидактическая игра «Замок и ключ»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейская фуражка»** **Задача:** учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	**Дидактическая игра «Станция спасателей»** **Задача:** учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»** **Задача:** учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная		**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

работа с детьми		**игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	**игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бирюков С., Середа С.)	**игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		«Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**«Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	**деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** учить вежливому и безопасному поведению в транспорте	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** развивать навык ведения диалога в роли	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй домбра.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимние слова»** **Задачи:** Развивать словарный запас детей по зимней тематике (природа, погода, одежда, занятия людей).	**Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи** Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления о жизни людей, животных и птиц зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи** Развивать словарь антонимов (признаки, состояния, действия). Расширять представления об окружающем мире	**Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму»** **Задачи** Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его разворачивать. Расширять представления о зимних явлениях через художественное слово. (развитие речи,	**<u>Безопасность</u>** **Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

		Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, қар - снег	миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	(природа, погода, предметы, действия людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – день, түн - ночь	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аяз – мороз, жел - ветер	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)	**1.Основы грамоты** «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение	**1.Основы грамоты** «В домике у строки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	**1.Основы математики** "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния

		2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» **Задачи:** **Основы математики:** подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Основы математики** «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. **Музыка** «Домбра	наизусть, выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4. Физическое воспитание** «Веселые	пространство. **2.Казахский язык** «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Голос кобыза» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». **4.Развитие речи** «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	между ними, формы, расположения, а также направления счета. **2.Художественнная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. 4. **Физическое воспитание** «Кто

		ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание** «Прыгаем как зайчики» Задача: развивать умение прыгать на месте.	исполняет кюй» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»	пружинки» Задача: развивать умение прыгать на месте.		выше подпрыгнет?» Задача: развивать умение прыгать на месте.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим**

		Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи.	**Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	**«Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	**синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**

		Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний город»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежный день»** **Задача:** учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом под снегом»** **Задача:** учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	**Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы»** **Задача:** развивать умение строить устойчивые конструкции из строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Звери зимой»** **Задача:** учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Марчекнко К.,	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы	**Подвижная игра «Кимылды айт!» («Скажи и покажи»)** **Задача:** развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Крутова В.,	**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

		Петрова Е)	математики) (Абилов А., Петерс К)	воспитание) Тілге бойлау (Бирюков С., Середа С.)	Бережко Д.)	(конструирование) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке.	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать

		порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	**Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	**Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.

рассматривание книг и другое)						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Ахметова У.О._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй домбра. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Опиши предмет»** **Задачи** Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет,	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи** Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто лишний?»** **Задачи** Развивать словарный запас и умение строить развёрнутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы,	**Беседа «От нового дела рождается добро»** **Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, үл - мальчик	**Безопасность** **Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»** **Задача:** познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:** мұздақтар- сосульки

		форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, текше - кубик	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, құс - птица	явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, мұз - лед		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Мастерская волшебных лент и красок» Задачи**	**1.Основы грамоты** «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Основы математики** «Высокий-	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Путешествие по прописи»	**1.Основы грамоты** «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің	**1.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная

		Основы математики. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **Рисование.** Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	низкий» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Физическое воспитание** «Я люблю спорт» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. **3. Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4. Музыка**	Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим** миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4. Физическое воспитание** «Доберись до флажка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4	атауларын қазақша айтқызып үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Музыкальные истории степи» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». **4. Развитие речи** «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Охнакомление с окружающим миром** «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4. Физическое воспитание** «Лягушата в пути» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.

			«Как звучит кюй?» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».	метра.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»**

		у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи.	**дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	**природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**

		Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок»** **Задача:** развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Узор мороза»** **Задача:** учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки в инее»** **Задача:** учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горка для катания»** **Задача:** развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки и сугробы»** **Задача:** учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А.,	**Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья»)** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи)

		(ознакомление с окружающим миром) (Марчекнко К., Петрова Е)	Петерс К)	родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.) Тілге бойлау		(Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»**	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании

		(ознакомление с окружающим миром) (Марчекнко К., Петрова Е)	Петерс К)	родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.) Тілге бойлау		(Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»**	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании

		Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»**	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»**

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	сказка «Ивовый росток»	удерживать роль животного.	2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Задача**: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой		**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Что делать если я заблужусь?».** **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)**				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи** Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания об окружающем мире (быт, природа,	**Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»** **Задачи** Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Вежливые слова»** **Задачи** Развивать активный словарь вежливых слов и выражений (*здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания*). Воспитывать уважительное и	**Выставка книг: «Детская библиотека»** **Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое*. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	***Безопасность*** **Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»** **Задача:** познакомить детей с понятием «незнакомый человек». **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

		труд, сезонные явления). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, қолғаптар - варежки	Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование) «Мастерская гномиков-строителей»**	**1.Основы грамоты** «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Основы математики** «От большого к маленькому» Задача: обучать умению	**1.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Казахский язык** «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. **«Ұлттық ойын –**	**1.Основы математики** «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой

		Задачи Основы математики. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **Конструирование.** Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Кенгуру несут груз» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **4. Музыка** «Веселый кюйши Курмангазы» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея	«Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. **4. Физическое воспитание** «Береги мешок» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	**ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Музыка степей: кюи Таттимбета и Даулеткерея» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова. **4.Развитие речи** **«Безопасность зимой во время гололеда»** Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками.	хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. **4. Физическое воспитание** «Прыжки ловких зверят» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.

			Шигаева, Ихласа Дукенова.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»**

		трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежинки танцуют»** **Задача:** учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	**Дидактическая игра «Снеговики на прогулке»** **Задача:** учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	**Дидактическая игра «Уютный домик в лесу»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Волшебные фонарики»** **Задача:** учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори»)** **Задача:** развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «А если бы я был…»** **Задача:** развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить

		представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое	представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание)	представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать

		работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Безопасный дом. Если ребенок остался один дома.» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» Задачи** Развивать грамматически правильную речь (род и число существительных и прилагательных). Закреплять	**Дидактическая игра «Почему так бывает?» Задачи** Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, қар -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задачи** Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять представления о зимних явлениях природы и жизни	**Беседа «Труд приносит благо» Задача:** формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, ана - мама	***Безопасность.-*** **Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача:** формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные

		математические представления: *один — много, большой — маленький, длинный — короткий.* (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, текшелер - кубики	снег	людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, құстар - птицы		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «В гостях у Айсулу» Задачи**	**1.Основы грамоты** «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2.Основы математики** «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. **2.Основы грамоты** «Рисунок под	**1.Основы грамоты** «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Казахский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	**1.Основы математики** «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **2.Художественная литература** Инсценирование

		Основы математики. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **Аппликация.** Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Прыжки по тропинке» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **4. Музыка** «Легенды в музыке Коркыта» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа	охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. **4. Физическое воспитание** «Зайчики между сугробами» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Кюй – живая история народа» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова. **4.Развитие речи** «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы	сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. **4. Физическое воспитание** «Лабиринт для прыгунов» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами

			Дукенова.			(расстояние 4 метра).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за

		ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний вокзал»** **Задача:** развивать умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе»** **Задача:** учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	**Дидактическая игра «Зимний лес»** **Задача:** учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик сторожа»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кормушка для птиц»** **Задача:** учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Скоростной поезд»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя»)** **Задача:** развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательской деятельности. Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Паровозик-помощник»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

		«Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	**«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	**«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять	**«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать

		связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй домбра. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Опиши предмет»** **Задачи** Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет,	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи** Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто лишний?»** **Задачи** Развивать словарный запас и умение строить развёрнутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы,	**Беседа «От нового дела рождается добро»** **Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл - мальчик	**Безопасность** **Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»** **Задача:** познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:** мұздақтар- сосульки

		форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, текше - кубик	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, құс - птица	явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, мұз - лед		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Мастерская волшебных лент и красок»** Задачи	**1.Основы грамоты** «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Основы математики** «Высокий-	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Путешествие по прописи»	**1.Основы грамоты** «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің	**1.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная

		Основы математики. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **Рисование.** Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Физическое воспитание** «Прыжковая дорожка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.	низкий» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Нан қайдан келеді?». Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4. Музыка** «Как звучит кюй?» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и	Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим** миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4. Физическое воспитание** «Доберись до флажка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4	атауларын қазақша айтқызып үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Музыкальные истории степи» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». **4. Развитие речи** «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Охнакомление с окружающим миром** «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей 4. **Физическое воспитание** «Лягушата в пути» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.

			кобыза, с жанром «кюй».	метра.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра**

		движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**«Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры		культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок»** **Задача:** развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Узор мороза»** **Задача:** учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки в инее»** **Задача:** учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горка для катания»** **Задача:** развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки и сугробы»** **Задача:** учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья»)** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.) Тілге бойлау	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу.

		работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, **неделя** (2-6 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй добра. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине	**Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что…»** **Задачи:** учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью (*«потому что…»*); уточнять представления о Родине как о	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Безопасность** **Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких поверхностей. **«Тілге бойлау»:** Мұз - лед

		как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, қала - город	стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, отбасы - семья	**«Тілге бойлау»:** Отан- Родина	**«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй -дом	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.**Развитие речи** «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **2.Интегрированное занятие (Основы математики+рисование) «Орнаментальная мастерская степных мастеров»** **Задачи** **Основы математики.**	**1.Основы грамоты** «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные	**1.Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром) «Путешествие по страницам родной страны»** **Задачи** **Художественная литература.** обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **Ознакомление с**	1.**Основы грамоты** «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных	**Челендж *«Моя мама самая лучшая на свете»*** **1.Основы математики** «Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,

		Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **Рисование.** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание** «Мяч летит – я ловлю» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Основы математики** «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы»	**окружающим миром.** расширять знания о родной стране. **2.Основы грамоты** «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание** «Перебрось через шнур» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.**2. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Крудится легкий вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. **4.Развитие речи** «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям	материал, применение). **2.Художественная литература** «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4.Физическое воспитание** «Правая-левая

			Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4. Музыка** «Нежный вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.		использовать в речи слова в соответствии со значением.	ловит» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи,	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с

		литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения	«Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки.	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**

			рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**		**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первая капель»** **Задача:** упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	**Дидактическая игра «Сюрприз для мамы»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц»** **Задача:** формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Жаворонок прилетел»** **Задача:** формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная		**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Подвижная игра**

работа с детьми		**«Слепим нашего друга»** **Задача:** развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)	**игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**«Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи»)** **Задача:** развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**«Здоровейка спешит на помощь!»** **Задача:** расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра»	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

		деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным	Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**

			предложением. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	**Просмотр книг:** 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Соблюдать правило дорожного движения.» «Онегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Преподаватель Каз.яз_____

Муз. Руководитель_____

Проверила методист Яворская Л.И_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй домбра.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «родина – наш дом»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим	**Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, ауыл -	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, Отан - Родина	**Безопасность- Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым

			миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, қала - город	село		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	**1.Художественная литература** «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **2.Основы грамоты** «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать	**1.Основы грамоты** «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Казахский язык** «Көктем келді, құс келді»	**1.Основы математики** «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Художественная литература** «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и

			2.Основы математики «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Физическое воспитание** «Нацинальные настольные игры» Задача: развивать	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4. Музыка** «Музыка зовет танцевать» Задача: развивать умение	Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Быстро-медленно: как меняется музыка» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. **4.Развитие речи** «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4.Физическое воспитание** «Мяч ищет путь» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами,

			умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.			поставленными в ряд.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.

			за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			**Дидактическая игра «Букет для мамы»** **Задача:**	**Дидактическая игра «Грачи на ветке»** **Задача:** формировать умение составлять	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** учить	**Дидактическая игра «Гнездо для птицы»** **Задача:** формировать умение лепить полую

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Слова в гости собираются»** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях

			взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	(удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы: «Я и чужой человек» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй домбра. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Что делает Родину домом?»** **Задачи:** развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна»** **Задачи:** развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме»** **Задачи:** развивать умение строить высказывания в форме плана действий (*что могу сделать, как, зачем*); расширять	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, тутін

		ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Табиғат – природа, достық- дружба	**«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, достық- дружба	представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй- дом		- дым
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Интегрированное занятие (Основы математик - лепка)**	**1.Основы грамоты** «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,	1.**Художественная литература** «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из	**1.Основы грамоты** «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных	**1.Основы математики** «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по

		«Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду» **Задачи** **Основы математики.** развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **Лепка.** Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Физическое воспитание** «Мяч возвращается» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками .	соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Основы математики** «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Веселая или	различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **2.Основы грамоты** «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим**	направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Казахский язык** «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Слушаем, двигаемся, рассказываем» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. **4.Развитие речи** «Живые	данным измерениям. **2.Художественная литература** «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Президент работает для народа»

			плавная» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	**миром** «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическое воспитание** «Поймай отскок» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.	предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическое воспитание** «Точный бросок – уверенная ловля» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и

		литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять

				работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**		природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по длине и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Почки на ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать ветку с ответвлениями. (рисование)	**Дидактическая игра «Украсим торсык к Наурызу»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Цветочный киоск»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздничный дастархан»** **Задача:** закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери картинку»**	**Дидактическая игра «Хорошо или**	**Дидактическая игра «Ертегіні**	**Дидактическая игра «Хорошо или**	**Подвижная игра**

		Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	**плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**«Следопыты на тропе»** **Задача:** развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище»	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось весной?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем -	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

					весна	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**1.Основы грамоты** «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз!» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын	**1.Основы математики** «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **2.Художественная литература** «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.

					қалыптастыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Звучит народная песня» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. **4.Развитие речи** «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическое воспитание** «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о

					сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					**Дидактическая игра «Ферма просыпается»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кораблик на ручейке»** **Задача:** формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми					**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Абилов А., Петерс К)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**

					связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Мейрим»
Группа «Жүрекжарықтар»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Весна просыпается»** **Задачи:** развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние изменения;	**Дидактическая игра «Весенние приметы»** **Задачи:** расширять словарный запас по теме «Весна» (*капель, лужи, почки, проталины, птицы*); упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?»** **Задачи:** развивать умение отвечать полными предложениями; расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей.	**Беседа «Я- ребенок Казахстана!»** **Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бала – ребенок; Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут»** **Задача:** формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на

		расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, күн - солнце	основы математики) **«Тілге бойлау»:** Шалшық – лужа, құстар - птицы	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жануарлар- животные, балалар - дети		знаки. **«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Интегрированное**	**1.Основы грамоты** «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые,	**1.Художественная литература** «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**1.Основы грамоты** «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии,	**1.Основы математики** «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания,

		занятие (Основы математики - аппликация) **«Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе»** **Задачи** **Основы математики.** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **Аппликация.** Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание**	изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Основы математики** «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский**	**2.Основы грамоты** «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим** миром «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики	точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Музыка моего народа» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. **4.Развитие речи** «Придумай конец истории»	выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **2.Художественная литература** «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическое**

		«Передай мяч товарищу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	**язык** «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. **4.Музыка** «Танцевальные меложии степи» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.	Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4.Физическое воспитание** «Мяч летит к другу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)	Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	**воспитание** «Сильный прием – точный бросок» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

		воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	**деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым... **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Весенняя ярмарка»** **Задача:** закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первые подснежники»** **Задача:** формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	**Дидактическая игра «Весенний зонт»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мельница у ручья»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Проталинки на полянке»** **Задача:** закреплять навыки работы пальцами и стекой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты)	**Дидактическая игра «Фигурные прятки»** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал,	**Дидактическая игра «Построим город мечты»** **Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Бирюков С.,	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка)	**Дидактическая игра «Построим город мечты»** **Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Крутова В., Бережко

		(Марчекнко К., Петрова Е)	треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	Середа С.)	По Тілге бойлау (Бенц А., Тикан А.)	Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры.

		координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг		**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая»** **Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка»** **Задача:** формировать навыки культурного общения

и другое)						«продавец — покупатель».
Уход детей домой		**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист Яворская Л.И_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Динозаврики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Күй күмбірі Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают»** **Задачи:** Развивать умение составлять короткий описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять	**Дидактическая игра «Кто работает в огороде?»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трактор едет по полю»** **Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах.	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы»** **Задачи:** Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части»** **Задача:** формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке.

		представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем -весна, еңбек-труд	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Фермер-фермер, бағбан-садовник	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -хорошо, жаман- плохо	**«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Традиция «Асар» - вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». **2.Интегрированное занятие**	**1.Основы грамоты** «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не	**1.Художественная литература** «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за	**1.Основы математики** «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,

		(Лепка+основы математики) «Улица для Робота Геометрика» **Задачи:** **Основы математики.** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **Лепка.** Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание** «Стройся, команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному,	отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Основы математики** «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Музыка**	«Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции	написанием визуально. **2. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Музыка** «Музыкальная радуга голосов» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением **4.Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями	прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **2.Художественная литература** «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. **4. Физическое воспитание** «Спортивный марш» Задача: развивать

		по два, по три, в шеренгу	«Поем легко и красиво» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением	Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. 4. **Физическое воспитание** «Мы-дружный отряд» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші».	умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе»	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы»	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные

		Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Маленькая пекарня»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	**Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка»** **Задача:** учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	**Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме»** **Задача:** учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	**Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	**Дидактическая игра «Инструменты садовника»** **Задача:** учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)

				(Крутова В., Бережко Д.)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)

		работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Күй күмбірі Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Строители весной»** **Задачи:** Формировать умение составлять	**Дидактическая игра «Техника помогает людям»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие»** **Задачи:** Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в	**Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород»** **Задача:** Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін

		распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы- строитель	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинная, қыска- короткая	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, төсек - грядка	емес -нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог **2.Интегрированно**	**1.Основы грамоты** «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху	**1.Художественная литература** «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	**1.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая	**1.Основы математики** «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи,

		е занятие (Конструирование + основы математики) «Секретная миссия: построим космическую станцию» **Задачи:** **Основы математики.** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Основы математики** «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с	**2.Основы грамоты** «Волшебные дорóжки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4. Физическое воспитание** «Тройки шагают вперед» Задача: развивать умение перестроиться в	линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Казахский язык** «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Голос звучит по-разному» Задача: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **4.Развитие речи** «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить	самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **2.Художественная литература** «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия

		Конструирование. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Найди пару – встанем дружно» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	геометрическими фигурами, определять их формы. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4. Музыка** «Дышим правильно-поем красиво» Задача: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	колонну по двое, по трое.	монолог.	Казахстана. **4. Физическое воспитание** «Перестройся по сигналу» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

		«Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	**«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание.	**«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	**«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**

		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**		Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност		**Дидактическая игра «Трактор в поле»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сельская дорога»** **Задача:** развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Кондитер украшает торт»** **Задача:** развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для садовника»** **Задача:** формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи»** **Задача:** учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)

ь, рассматривание книг и другое)						
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи снежинки правильно»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать	Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Безопасная прогулка

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Күй күмбірі Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?»** **Задачи:** Формировать умение	**Дидактическая игра «Если бы я был агрономом…»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»** **Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»** **Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. **«Тілге бойлау»:**

		отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-семена	рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көп -больше, аз-меньше	сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, су-вода	Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **2.Интегрированное занятие (Рисование+ основы математики) «Карта**	**1.Основы грамоты** «Лесенка растет вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за	**1.Художественная литература** «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием	**1.Основы математики** «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть,

		сокровищ для пиратского острова» **Задачи:** **Основы математики.** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **Рисование.** Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Держим строй – шагай ровно» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки	написанием визуально. **2.Основы математики** «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4. Музыка** «Поем сами – звучим красиво» Задача: развивать	«Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 4. **Физическое воспитание** «Ровная линия – дружная команда» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые	визуально. **2. Казахский язык** «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Музыка** «Маленький солист» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. **4.Развитие речи** «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины.	собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **2.Художественная литература** «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. **4. Физическое воспитание** «Большой спортивный круг» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.

		вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	руки в стороны.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»**	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»**

		быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме»**	**Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке»**	**Дидактическая игра «Пакет с семенами» Задача: развивать**	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»**	**Дидактическая игра «Семена и ростки» Задача:** формировать

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Задача:** развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша). (конструирование)	**Задача:** формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	**Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»**	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»**	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»**

			умение объяснять природное явление. **Свободная игра**		природное явление. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели				
Беседа с родителями, консультация		Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Если бы не было команды…»** **Задачи** Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную	**Дидактическая игра «Общее дело»** **Задачи** Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём команду поровну»** **Задачи** Закрепить понятия «поровну», «столько же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении.		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

		монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, құрылысшылар-строители	миром) **«Тілге бойлау»:** алдымен -сначала, кейін-потом	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2. Интегрированное занятие (Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий,	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать		**1.Основы математики** «Слева - справа, вверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **2.Художественная литература** Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к

		+конструирование) «Парк аттракционов: строим город развлечений» **Задачи:** **Основы математики.** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **Конструирование.** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Физическое воспитание** «Стройся быстро и дружно» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	следя за написанием визуально. **2.Основы математики** «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Шагаем как настоящие солдаты» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в	определенный образ. **2.Основы грамоты** «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Мы-организованная команда» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.		участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Сердце духовной истории – Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Сигнал – срой готов» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.

			соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)

		движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Майский парк отдыха»** **Задача:** закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздничный салют»** **Задача:** учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	**Дидактическая игра «Праздничные флажки»** **Задача:** учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		**Дидактическая игра «Гнездо с птенцами»** **Задача:** учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Марчекнко К., Петроьа Е)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	**Подвижная игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)		**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3		Карточка №4

		«Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы	**«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	**«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		**«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**

		полным предложением. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельна			Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нужен команде?»** **Задачи** Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую	**Дидактическая игра «Общий вклад»** **Задачи** Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Екі-два, төрт-четыре	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін

я и другие)			речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель			емес-нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Основы**	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать	**1.Основы грамоты** «Волшебные волны» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Казахский язык** «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою	**1.Основы математики** «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в

			математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Марш веселых барабанщиков» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер	определенный образ. **2.Основы грамоты** «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Парами и тройками шагай» Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	аттарымен молайту. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Музыка** «Строевая прогулка» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. 4.**Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Ппнимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Соберись в команду» Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое.

			марша четкой ритмичной ходьбой.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением.	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**

			прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-			**Дидактическая игра «Цветущий майский сад»** **Задача:** учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	**Дидактическая игра «Цветущая яблоня»** **Задача:** учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	**Дидактическая игра «Городской фонтан»** **Задача:** учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Воздушный змей»** **Задача:** закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)						
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Отбасым туралы әңгіме» («История о моей семье»)** **Задача:** развивать умение рассказывать интересные, связные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи,	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

			Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка; о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Найдите решение вместе» Задачи** Развивать связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Общий план» Задачи** Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, Бірге-вместе	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Построим вместе» Задачи** Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математики, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача:** формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, Достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка. **«Тілге бойлау»:** Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

		ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, доп-мяч				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2. Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Лабиринт для спасателей»** **Задачи:** **Основы**	**1.Основы грамоты** "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Основы**	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки М.Картушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	**1.Основы математики** «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы

		математики. Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **Рисование.** При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание** «Держим дистанцию правильно» Задача: развить	**математики** «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Веселые поскоки по дорожке» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг,	«Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Ровный строй-дружный строй» Задача: развить навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	2. **Казахский язык** «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Музыка** «Скачем галопом, как лошадки» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. **4.Развитие речи** «Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный	и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей , исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Пространство вокруг меня» Задача: развить навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в

		навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.		сюжет.	стороны.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений.	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.

		отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Спортивная площадка»** **Задача:** учить строить несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Бабочки над лугом»** **Задача:** учить изображать бабочку, соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	**Дидактическая игра «Пчёлки на лугу»** **Задача:** учить вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Майский жук»** **Задача:** учить лепить тело насекомого из овальных форм. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игр «Сұраққа жауап бер» («Ответь на вопрос»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Бенц А., Тикан А.)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**

		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Динозаврики»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Згакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?»** **Задачи** Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Найди своё место в круге»** **Задачи** Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. (основы математики, физическое воспитание) **«Тілге бойлау»:** Алты-шесть, жеті-семь		**Беседа «Единство – источник благополучия»** **Задача:** раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья, достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми»** **Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река

		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, ойыншықтар - игрушки				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2. Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «Город будущего: план на листе»** **Задачи:** **Основы математики.** Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **Аппликация.** Совершенствовать	**1.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **«Ұлттық ойын – ұлт**		**1.Основы грамоты** «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Музыка** «Переменный шаг-веселый танец» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	**1.Основы математики** «Найди место на листе» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**

		навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Физическое воспитание** «Повернись правильно» Задача: закрепить умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	**қазынасы»** **3.Музыка** «Танцуем дробным шагом» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Развитие речи** «От события к событию» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах-Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4.Физическое воспитание** «Сигнал-поворот» Задача: закрепить умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»**

		литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%				

		D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике»** **Задача:** учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне»** **Задача:** учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		**Дидактическая игра «Летняя беседка в парке»** **Задача:** учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Лягушка у пруда»** **Задача:** учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петерс К)		**Дидактическая игра «Бірге құрастырайық» («Построим вместе»)** **Задача:** развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)

					деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» (Крутова В., Бережко Д.)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении.	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам.		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра**	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)

		Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		**«Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани		**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник»** **Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки»** **Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.

е книг и другое)						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: _____